

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 61 «Алёнушка» за 2020 год.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 61 «Алёнушка» города Набережные Челны (далее по тексту - ДОО) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации». Целью проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 61 «Алёнушка», краткое наименование МБДОУ «Детский сад № 61 «Алёнушка» функционирует с 1986 года. Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 423832. Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Дружбы народов, д. 38.

Фактический адрес учреждения: 423832. Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Дружбы народов, д. 38.

Телефон: 8 (8552) 58-30-56.

Адрес электронной почты: sadik61@bk.ru.

Режим функционирования: 12 часов, 5 дней в неделю.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Система управления ДОО.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующий). В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей.

Функционирование детского сада регламентируется нормативно - правовыми документами:

Уставом ДОО (утвержденным Учредителем 22.09.2017г. №5638) и Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 7479 (выдана 18 ноября 2015г.).

В ДОО соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания,

согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует система договорных отношений:

- Трудовой договор с руководителем ДОО;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями.

В ДОО разработаны локальные акты, дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Основная общеобразовательная программа МАДОУ «Детский сад №95 «Балкыш»;
- Годовой план Учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат и надбавок,
- Положение о порядке комплектования ДОО детьми,
- Положение о работе медико-педагогического консилиума и др.

Вывод: Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

1.3. Организация учебного процесса

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2-х лет. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

В 2020 году функционировало 13 групп, из них: 2 группы – дети с ДЦП (разновозрастные), 11 групп дошкольного возраста: 2 группы – 1 младшие (гр. №4, 11), 1 группа – 2 младшая (гр. № 10), 2 средние группы (гр. № 1, 7), 3 старшие группы (гр. № 5, 8, 12), 3 подготовительные группы (6, 13+ 9 (логопедическая – ФФНР).

Всего в ДОУ 260 детей.

Все группы ДОУ с 1 сентября 2019г. по 31 мая 2020г. работали по разработанной творческим коллективом ДОУ в соответствии с ФГОС ДО «Основной общеобразовательной программе». Группы детей с ДЦП № 2, 3 также использовали в воспитательно-образовательном процессе авторскую программу «Воспитание и обучение детей с сочетанными нарушениями в развитии» (авторы: учитель-дефектолог высшей кв. категории Герок Е.Ю., учитель-логопед 1 кв. категории Батенко И.Г., воспитатель высшей кв. категории Поздеева О.В.), утвержденную на учёном совете ИНПО от 13. 08.2008г. Группы № 1, 12, 8, 5, 7, 9, 13 работали по Учебно-методическим комплектам «Обучение детей татарскому языку».

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В 2020 году функционировали 2 группы с воспитанием и обучением на родном языке: подготовительная (6-7 лет)– гр. № 6, воспитатели Ахметшина А.Ф. и Галиева Г.Ф., 1 младшая (2-3 года) – гр. № 4, воспитатель высшей кв. категории Минибаева Р.Ф.

В 2020 году функционировала вариативная форма работы с детьми и родителями – консультационный пункт для родителей (законных представителей), не посещающих ДОО, под руководством педагога-психолога I кв. категории Федорова О.Ф.

Дополнительными платными образовательными услугами было 130 детей (50%). В течение 2020 года работали платные образовательные услуги по утвержденным на педагогическом совете программам: Программа по оригами «Волшебный квадрат», автор педагог-психолог Федорова О.Ф.; «Песочная страна», руководитель старший воспитатель Ершова Т.И., воспитатель Гринёва З.Л.; «Звукознайка» логопедический, руководитель учитель-дефектолог Батенко И.Г.; «Логоритмика», руководители музыкальный руководитель Афонасьева Н.А. и учитель-логопед Парусова Л.К.; «Ментальная арифметика», руководитель учитель-дефектолог Герок Е.Ю; «Легоконструирование», руководитель воспитатель Гринёва З.Л. Все программы соответствуют структуре программы с учётом требований ФГОС, но с превышением задач ФГОС.

Расписание организованной образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПиНа. Организованная образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх. При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №61 «Алёнушка».

Работала система наставничества с молодыми педагогами Ахметшиной А.Ф. (наставник Ахатова А.В.), Гринёвой З.Л. (наставник Сальникова Л.И.) и начинающими педагогами Горновой Ю.В. (наставник Галиева Ю.С.), Садохиной И.В. (наставник Завертилюк Л.Н.), Каюмовой О.А. (наставник Софронова Л.Н.). Образовательный уровень на сентябрь 2019 года составлял 73,3% (22 педагога), а на конец учебного года – 76,7%: воспитатель Софронова Л.Н. в течение учебного года закончила НГПИ и получила диплом о высшем педагогическом образовании. В следующем учебном году планируется повышение образовательного уровня, так как в июне 2020г. заканчивает НГПИ воспитатель Ахметшина А.Ф. Таким образом в сентябре 2020г. образовательный уровень будет составлять 80%. 1 молодой специалист обучается в ЕГПИ и через год также получит высшее образование. Остальные педагоги со средним специальным образованием имеют возрастной уровень старше 50 лет. Организовано обучение педагогов работе с детьми с ОВЗ – семинары, онлайн-вебинары различного уровня. 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации на бюджетной основе.

В целом категорийность высокая – 68,9%, из них высшая – 8 – 27,5%; I кв.кат. – 12 – 41,4%. В ДОО 9 педагогов (31%), не имеющих квалификационную категорию. Из них 4 педагога прошли СЗД.

Вывод: необходимо продолжать создавать условия для профессионального роста педагогов.

Проведён промежуточный мониторинг достижения детьми результатов освоения ООП ДОО в соответствии с ФГОС, в результате построена рейтинговая таблица освоения программного материала по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» - 33%, «Физическое развитие» - 29%, «Речевое развитие» - 25%, «Познавательное развитие» - 25%, «Художественно-эстетическое развитие» - 20%. Результаты мониторинга в подготовительных группах: усвоение татарского языка (27 детей) – высокий – 13 – 48%, средний - 13 – 48%, ниже среднего-1-4%; родной язык (14 детей): высокий – 7- 50%, средний – 7 -50%. В связи с карантинными мероприятиями итоговый мониторинг не был проведён, но в течение учебного года проведён ряд мероприятий для улучшения показателей: педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, открытые показы. В сентябре подведены итоги адаптации: у 90% воспитанников успешная адаптация.

Итоги детского конкурсного движения: международный уровень – 6 победителей, 1 лауреат, 30 участников; всероссийский – 27 победителей, 2 участника; республиканский – 9 победителей, 3 участника; городской – 14 победителей, 3 участника.

Итоги конкурсного движения среди педагогов: всероссийский уровень – 4 победителя; республиканский – 11 победителей, 7 участников; муниципальный – 12 победителей, 10 участников. самые активные участники конкурсного движения: Герок Е.Ю. – 10, Садохина И.В. – 5, Антимбекова Ф.М. – 4, Комарова Г.Р. – 4, Секерина Т.В. – 3, Поздеева О.В. – 3.

В течение учебного года проводились мероприятия по партнёрскому движению «Вместе – дружная семья». Работали клубы «Молодые родители», «Заботливые родители», «Мудрые родители», «Семейная академия», «Клуб любителей родного языка», «Здоровячок», «Здоровый ребёнок». В течение года с молодыми педагогами проводился ряд мероприятий в форме консультирования, взаимопросмотров, наставнической деятельности. Молодым педагогом Гринёвой З. разработана программа доп. образования «Легоконструирование», она приняла участие в городском конкурсе «Три Т» в качестве эксперта. В течение года не приобреталось необходимое оборудование, но в ДОУ в достаточном количестве ноутбуков для работы педагогов. 23 педагога ДОУ приняли участие в онлайн-вебинарах. Творческие группы педагогов приняли участие в республиканских проектах: конкурс «50 инновационных идей Республики Татарстан» - Комарова Г.Р., Антимбекова Ф.М., Афонастева Н.А., Герок Е.Ю.; конкурс методических разработок «Творчество, искусство, мастерство» - Герок Е.Ю., Комарова Г.Р. (2 место), конкурс «Портфолио педагога» - Герок Е.Ю. (2 место), конкурс развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ «Среда в среде» - 3 диплома за 2 место (Антимбекова Ф.М., Герок Е.Ю., Батенко И.Г.), 3 диплома за 3 место (Комарова Г.Р., Гарифьянова Г.М., Садохина И.В.), 1 диплом за 1 место (Поздеева О.В., Секерина Т.В.), всероссийские профессиональные конкурсы «Фундамент успеха» - Герок Е.Ю. (2 место), Садохина И.В. (3 место), конкурс «Моё призвание – дошкольное образование» - Фёдорова А.А. (1 место), в городских конкурсах приняли участие 21 педагог, из них победители – 11 педагогов.

В течение 2020 года педагоги работали по проектам, на базе ДОУ проведены 3 городских семинара, в которых приняли участие 37 педагогов, а также отмечена активная деятельность педагогов коррекционных групп в рамках базовой площадки «Реализация инклюзивной практики в ДОУ» на базе МБДОУ №67 «Надежда».

Проведено общее родительское собрание на тему «Вежливость – помощник в жизни», на котором были представлены видеоролики опроса родителей и воспитанников на тему вежливости, а также выступление инспектора ГИБДД, начальника отделения пропаганды БДД УМВД России по г. Набережные Челны Гайнуллина Ильдара Япфаровича и врача-педиатра детской поликлиники № 5 Яминовой Клавдии Ильиничны. В течение учебного года проводился конкурс «Родитель года», итоги которого подведены на итоговом педагогическом совете, различные семейные творческие конкурсы. Активное участие родители приняли в Зимних инклюзивных олимпийских играх, «Неделе добра», «Днях самоуправления».

В течение года в соответствии с договором и планом работы с СОШ № 45 проведён ряд мероприятий: совместные педагогические советы, взаимопосещения уроков в 1 классах и занятий в подготовительных группах, экскурсии в школьную библиотеку. в класс информатики, в музей. Совместно с ИМЦ организованы 3 семинара на базе МБДОУ № 61 и участие в проекте «50 лучших инновационных идей Республики Татарстан». Совместно с поликлиникой № 5 проведены профилактические осмотры детей (122 ребёнка), противоэпидемические мероприятия (прививки – 324 ребёнка, осмотры врача-педиатра), профосмотр сотрудников МБДОУ № 61, встречи с родителями.

В течение 2020 года медицинский персонал совместно с педагогами работали по программе “Здоровье”, проводили профилактические мероприятия: дыхательную гимнастику, корригирующую гимнастику, гимнастику для глаз, кварцевание, сквозное проветривание, витаминизация 3 блюда кислородный коктейль 1 раз в квартал. В соответствии с годовым планом ДОУ был проведён педагогический совет “Путешествие с страну спорта”, тематическая проверка “Знакомство с видами спорта” в гр. № 5, 8, 12, смотр-конкурс “Мой любимый зимний вид спорта”, зимние детские инклюзивные олимпийские игры,

опубликована статья “Интересная физкультура” в сборнике сюжетных физкультурных занятий для дошкольников, разработана программа “Фитбол-гимнастика”.

Распределение детей по группам здоровья.

Параметры	Отчётный период		
	2018 год	2019 год	2020 год
Количество детей	261	274	264
I группа	65	59	68
II группа	169	188	167
III группа	10	9	11
IV группа	16	16	15
V группа	1	2	3
Гармоничное развитие	196	215	202
Негармоничное развитие	65	59	31
Избыток массы тела	20	21	12
Дефицит массы тела	45	38	19
Физическое развитие:			
Высокое	5	2	7
Выше среднего	10	12	13
Среднее	232	238	228
Ниже среднего	12	19	12
Низкое	2	3	4

Анализ заболеваемости и посещаемости (в сравнении за 3 года)

	2018 год	2019 год	2020 год
Количество детей	261	274	264
Число пропусков по болезни (всего)	415	473	590
Количество частоболеющих детей	18	21	23
Проп. п/б 1 реб. (д/д)	2,3	3,1	2,4
Заболеваемость за год	1,2%	1,8%	1,3%
Посещаемость (%)	88,1%	86,9%	84,2%

Более низкая посещаемость объясняется длительными карантинами по гриппу и ветряной оспе.

Вывод: В 2021 учебном году необходимо уделить особое внимание профилактике ОРВИ, гриппа и простудных заболеваний.

Показатели
деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 61 «Аленушка»,
подлежащей самообследованию по состоянию на 01.01.2021 г.
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	244 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	244 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	226 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	244 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	244 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33 человек/13,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18 человек/7,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек/6,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,9 дни
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека/78,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/78,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/21,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/21,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников,	16 человек/57%

	в том числе:	
1.8.1	Высшая	12 человек/43%
1.8.2	Первая	08 человек/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человека/21,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/28,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/10,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/21,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	533 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ



[Handwritten signature]

Рогова Г.Ф.